АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____ Е.Н. Гужвина
«14» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Медицина чрезвычайных ситуаций
(наименование дисциплины(модуля)

Специальность:
31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Направленность (профиль) подготовки

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Одобрены на заседании Ученого Совета МГИМО-МЕД.
Протокол заседания от «14» января 2026 г. № 05-01-26

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
5. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине и по ОПОП в целом определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы ординаторов, а также оценку качества освоения ОПОП.

Целью создания ФОС дисциплины (модуля) является установление соответствия уровня подготовки ординатора на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Все оценочные средства по дисциплине и по ОПОП в целом отражают результаты обучения и уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций.

Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения ординатором учебного материала соответствующей дисциплины, являются неотъемлемой частью ОПОП в целом.

ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов.

Типы контроля успешности освоения ОПОП обучающимся:

– текущая аттестация;

– промежуточная аттестация.

Цель текущей аттестацией – это оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Наименования оценочных средств текущей аттестации указаны в п. 2 «Паспорт оценочных материалов».

Цель промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – это оценивание совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам, оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемого индикатора компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства**
1	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемого индикатора компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства**
		болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-5 готовность к определению у пациентов	Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемого индикатора компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства**
		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
3	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемого индикатора компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства**
		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	**Знать:** принципы абстрактного и логического мышления, методы анализа и синтеза информации	Тестовые задания (№1-№18), Клинические задачи (№19-№21)
	Уметь: анализировать, интерпретировать и систематизировать профессиональную информацию, применять логические приёмы мышления на практике	
	Владеть: навыками критического мышления, аргументации и выбора рациональных подходов к решению профессиональных задач	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	**Знать:** основы профилактической медицины, принципы формирования здорового образа жизни, методы раннего выявления заболеваний и оценки факторов риска	Тестовые задания (№22-№39), Клинические задачи (№40-№42)
	Уметь: определять факторы риска, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать данные анамнеза и физикального обследования для ранней диагностики патологий	

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	**Владеть:** комплексом профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, навыками оценки влияния окружающей среды на здоровье и методами информирования пациентов о мерах профилактики	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	**Знать:** принципы и этапы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, критерии формирования групп диспансерного наблюдения, законодательство по охране здоровья населения	Тестовые задания (№43-№54), Клинические задачи (№55-№57)
	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию с учётом возрастных и социальных факторов, оценивать риски развития заболеваний и определять объём необходимого диспансерного наблюдения	
	Владеть: методами оформления медицинской документации, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных данных, методикой расчёта и анализа показателей медицинской статистики	
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	**Знать:** • принципы и этапы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС, в том числе в очагах особо опасных инфекций • нормативно-правовые основы защиты населения при радиационных, биологических и химических угрозах • основные виды чрезвычайных ситуаций, их последствия для здоровья населения и алгоритмы реагирования системы здравоохранения • принципы оказания первой помощи и медицинской эвакуации при массовых поражениях	Тестовые задания (№58-№66), Клинические задачи (№67-№69)

	Уметь: • ориентироваться в нормативных документах по организации медицинской помощи в условиях ЧС • применять алгоритмы действий медицинского работника при инфекционных вспышках, радиационных авариях, стихийных бедствиях • оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и травмах в условиях ограниченного ресурса • участвовать в планировании и реализации мероприятий по санитарно-эпидемиологической защите населения	
	Владеть: • методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий • алгоритмами оказания первой помощи в условиях ЧС (в т.ч. при термических поражениях, кровотечениях, травмах и утоплении) • навыками быстрой оценки эпидемиологической обстановки и принятия решений в очаге поражения	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	**Знать:** • современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков • основные принципы здорового образа жизни • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и нормативно-технические документы в области здравоохранения • методику расчета показателей медицинской статистики • принципы диспансеризации населения и реабилитации больных • факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, социальные, эпидемиологические и другие)	Тестовые задания (№70-№77), Клинические задачи (№78-№80)

	Уметь: • анализировать и рассчитывать основные медико-демографические показатели • планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, а также влияние факторов окружающей и производственной среды • использовать статистические методы в медицинских исследованиях для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций • вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию • применять социально-гигиенические методики для анализа здоровья различных групп населения	
	Владеть: • методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков • правильным ведением медицинской документации, включая учетно-отчетную медицинскую документацию • оценкой состояния общественного здоровья, используя консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	**Знать:** • принципы постановки клинического диагноза с использованием МКБ-10; • методы клинического, лабораторного, инструментального и функционального обследования пациентов; • современные подходы к диагностике и классификации хирургических заболеваний, в том числе сердечно-сосудистой системы; • алгоритмы оказания неотложной помощи при острых хирургических и сосудистых патологиях; • особенности клинического течения и дифференциальной диагностики нозологических форм, актуальных для рентген-эндоваскулярной практики.	Тестовые задания (№81-№89), Клинические задачи (№90-№92)

	Уметь: • собирать анамнез и проводить объективное обследование пациента; • формулировать предварительный и клинический диагноз с учётом данных обследования; • применять МКБ-10 для систематизации и оформления диагноза; • назначать необходимые диагностические исследования, оценивать их результаты и делать обоснованные клинические выводы; • выполнять дифференциальную диагностику хирургических и сосудистых заболеваний.	
	Владеть: • навыками сбора анамнеза и физикального обследования пациента; • методиками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и визуализирующих исследований (в том числе ангиография, КТ, МРТ); • техникой постановки диагноза с учетом симптомов, синдромов и классификаций (МКБ-10); • стандартами ведения хирургического больного до, во время и после вмешательства; • методами оценки и прогнозирования клинического состояния на основе комплексного анализа данных.	
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	**Знать:** • организацию оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС); • классификацию и особенности поражающих факторов при ЧС природного, техногенного и социального характера; • принципы этапного лечения и эвакуации пострадавших; • алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при ЧС; • принципы санитарной сортировки и маршрутизации пострадавших; • особенности диагностики и лечения травм, отравлений, ожогов и острых состояний, характерных для ЧС.	Тестовые задания (№93-№102), Клинические задачи (№103- №104)

	Уметь: • оказывать экстренную медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов; • выполнять действия по жизнеобеспечению в очаге ЧС (СЛР, остановка кровотечения, иммобилизация, защита дыхательных путей и др.); • проводить сортировку пострадавших по степени тяжести; • участвовать в организации и реализации медицинской эвакуации на различных этапах; • взаимодействовать с экстренными службами и работать в составе медицинского отряда (бригады) при ЧС.	
	Владеть: • методами оказания медицинской помощи в полевых и экстренных условиях; • навыками транспортной иммобилизации, мониторинга жизненно важных функций, ведения пациента на догоспитальном этапе; • алгоритмами работы в составе мобильных формирований (ММП, ППГ, бригада СМП) при медицинской эвакуации; • практическими приёмами защиты от неблагоприятных факторов внешней среды (в том числе радиационных, химических и биологических)	
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать:** • основы и принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС); • этапы медицинской эвакуации и её организационные формы; • нормативно-правовое обеспечение действий медицинского персонала в ЧС; • особенности взаимодействия с МЧС, Роспотребнадзором и другими структурами при ликвидации последствий ЧС; • правила классификации пострадавших по видам и степени поражения (триаж).	Тестовые задания (№105-№112), Клинические задачи (№113- №115)

	Уметь: • организовывать и проводить медицинскую помощь на этапах эвакуации; • принимать участие в планировании и реализации мероприятий при ликвидации последствий ЧС; • действовать в составе бригады (отряда) экстренного реагирования; • проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; • оценивать обстановку, быстро принимать решения и расставлять приоритеты оказания помощи.	
	Владеть: • алгоритмами оказания медицинской помощи при массовых поражениях; • навыками организации этапного лечения и медицинской эвакуации; • приёмами мобилизационной подготовки и реагирования на природные, техногенные и биологические угрозы; • практическими методами обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях ЧС.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

№	Проверяемая компетенция	Тип тестового задания	Описание задания	Ответ
1.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Показания к транспортной иммобилизации: А) при наличии кровотечения Б) при наличии потери сознания В) при наличии переломов костей Г) терминальное состояние	в

2.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На установление правильной последовательности	*Установите правильную последовательность этапов оказания медицинской помощи при чрезвычайной ситуации.* A. Проведение медицинской сортировки B. Эвакуация пострадавших C. Оказание первой медицинской помощи D. Транспортировка в специализированное лечебное учреждение	C → A → B → D
3.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий врача при выявлении химического поражения.* A. Проведение дегазации B. Эвакуация пострадавшего C. Надевание средств индивидуальной защиты D. Медицинский осмотр	C → D → A → B
4.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность этапов анализа чрезвычайной ситуации.* A. Оценка последствий B. Сбор информации C. Разработка решений D. Прогноз развития	B → D → C → A
5.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность медицинской сортировки.* A. Определение степени тяжести B. Осмотр пострадавшего C. Маркировка сортировочной категории D. Направление на этап помощи	B → A → C → D
6.	УК-1 готовностью к	На	*Определите последовательность действий при*	B → C → A → D

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	установление правильной последовательности	*массовом поступлении пострадавших.* A. Регистрация пострадавших B. Первичный осмотр C. Оказание неотложной помощи D. Направление в профильные отделения	
7.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Характерный признак термического ожога 2ст: А) обратимая сосудистая реакция Б) некроз всей толщи кожи В) образование пузырей Г) образование коричневого струпа	в
8.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Характерный признак ожога крепкими кислотами: А) образование пузырей Б) гиперемия кожи В) колликвационный некроз Г) коагуляционный некроз	г
9.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На сопоставление	*Сопоставьте вид чрезвычайной ситуации и её характеристику.* ***Виды ЧС*** 1. Техногенная 2. Природная ***Характеристика*** A. Возникает в результате аварий на производстве B. Связана со стихийными явлениями	1–A 2–B 3–C 4–D

			3. Биолого-социальная 4. Экологическая	C. Распространение инфекционных заболеваний D. Нарушение природного равновесия	
10.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	На сопоставление	*Сопоставьте уровень медицинской помощи и его содержание.*		1–A 2–B 3–C 4–D
			Уровень 1. Первая помощь 2. Доврачебная 3. Первая врачебная 4. Специализированная	**Содержание** A. Проводится до прибытия медработников B. Осуществляется фельдшером C. Оказывает врач D. Проводится в профильных учреждениях	
11.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором ответа	*Какой фактор является основным поражающим при химической аварии?* A. Механический B. Токсический C. Биологический D. Термический		B
12.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором ответа	*Основной задачей медицинской сортировки является:*		A

			A. Определение очередности помощи *B. Лечение пострадавших* *C. Диагностика заболеваний* *D. Реабилитация*	
13.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором ответа	*Какой этап следует после первичного осмотра?* *A. Медицинская сортировка* *B. Госпитализация* *C. Реабилитация* *D. Диспансеризация*	A
14.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором ответа	*Что является основным принципом медицины катастроф?* *A. Индивидуальный подход* *B. Массовость помощи* *C. Приоритет тяжёлых пострадавших* *D. Профилактика заболеваний*	C
15.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Открытое с развернутым ответом	*Охарактеризуйте основные этапы медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях.*	Первичный осмотр, определение тяжести поражения, присвоение сортировочной категории, маркировка, направление на этап оказания помощи.

16.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Открытое с развернутым ответом	*Опишите роль врача-рентгенэндоваскулярного хирурга при массовом поступлении пострадавших.*	Диагностика сосудистых повреждений, проведение эндоваскулярных вмешательств, участие в междисциплинарной помощи.
17.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором нескольких ответов	*Основные этапы медицинской эвакуации:* *A. сортировка* *B. транспортировка* *C. лечение* *D. реабилитация*	A, B
18.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Закрытое с выбором нескольких ответов	*Задачи медицины катастроф:* *A. спасение жизни* *B. профилактика осложнений* *C. снижение смертности* *D. реабилитация*	A, B, C
19.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Клинические задачи	В результате дорожно-транспортной аварии поступило 15 пострадавших. У одного пациента — массивное артериальное кровотечение. **Вопрос:** Какую сортировочную категорию необходимо присвоить пациенту?	Красная категория — требуется немедленная помощь.
20.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Клинические задачи	В приёмное отделение поступил пациент с лёгкими травмами после ЧС.	Зелёная категория.

			Вопрос: К какой сортировочной категории он относится?	
21.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Клинические задачи	После химической аварии у пациента появились признаки интоксикации. **Вопрос:** Какая мера должна быть проведена в первую очередь?	Дегазация и удаление токсического вещества
22.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	На установление правильной последовательности	Установите последовательность проведения профилактических мероприятий при угрозе эпидемии. A. Проведение санитарно-просветительной работы B. Выявление источника инфекции C. Проведение противоэпидемических мероприятий D. Медицинское наблюдение за контактными лицами	B → C → D → A
23.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	На установление правильной последовательности	Установите последовательность действий врача при выявлении неблагоприятного фактора окружающей среды. A. Разработка профилактических мероприятий B. Анализ факторов риска C. Сбор информации о состоянии среды D. Оценка влияния на здоровье населения	C → B → D → A
24.	ПК-1 готовность к	На	Определите последовательность	B → A → C → D

	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	установление правильной последовательности	формирования здорового образа жизни среди населения. A. Информирование населения B. Оценка состояния здоровья C. Проведение профилактических мероприятий D. Контроль эффективности мероприятий	
25.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	На установление правильной последовательности	Установите последовательность ранней диагностики заболеваний. A. Выявление факторов риска B. Проведение скрининговых исследований C. Интерпретация результатов D. Направление на углубленное обследование	A → B → C → D
26.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	На установление правильной последовательности	Определите последовательность профилактики воздействия вредных факторов среды. A. Оценка уровня воздействия B. Выявление источника вредного фактора C. Разработка мер защиты D. Контроль эффективности мероприятий	B → A → C → D

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;			
27.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	На сопоставление	*Сопоставьте фактор среды и его влияние на здоровье.* **Фактор** — **Воздействие** 1. Химический — A. Токсическое воздействие 2. Биологический — B. Инфекционные заболевания 3. Физический — C. Радиация, шум 4. Социальный — D. Условия жизни и труда	1–A 2–B 3–C 4–D
28.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	открытого типа	*Дополните предложение:* Определение медицинской сортировки: _____	метод распределения пораженных на группы, нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
29.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	открытого типа	*Дополните предложение:* Цель медицинской сортировки: _____	своевременная медицинская помощь в оптимальном объёме, предупреждение опасных для жизни осложнений, своевременная

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;			эвакуация
30.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Закрытое с выбором ответа	Какой метод используется для раннего выявления заболеваний? A. Скрининг B. Реабилитация C. Хирургическое лечение D. Паллиативная помощь	A
31.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Открытое с развернутым ответом	Перечислите основные направления профилактики заболеваний.	Первичная, вторичная и третичная профилактика
32.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Открытое с развернутым ответом	Охарактеризуйте роль формирования здорового образа жизни в профилактике заболеваний.	Формирование ЗОЖ способствует снижению факторов

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;			риска и предупреждению развития хронических заболеваний.
33.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Открытое с развернутым ответом	Назовите основные факторы риска для здоровья населения.	Курение, алкоголь, гиподинамия, неправильное питание, стресс, загрязнение окружающей среды.
34.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	открытого типа	*Дополните предложение:* Глубина зоны химического заражения определяется:_____	количеством выброшенного (вылившегося) при аварии вещества, скоростью ветра, степенью вертикальной устойчивости воздуха, характером местности.

	обитания;			
35.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	открытого типа	*Дополните предложение:* Нейротропными ядами являются: _____	фосфорорганические соединения (ФОС), сероуглерод
36.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Закрытое с выбором нескольких ответов	К мероприятиям формирования ЗОЖ относятся: A. отказ от курения B. физическая активность C. рациональное питание D. самолечение	A, B, C
37.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* При отравлении зарином необходимо применить антидот: А) унитиол; Б) сульфат атропина;	б

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		В) амилнитрит; Г) противодымную смесь	
38.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Острая лучевая болезнь развивается, если пораженный получил ионизирующее излучение одномоментно или в течение первых 4 сут в дозе: А) 1 Гр Б) 0,50 Гр; В) 0,70 Гр; Г) 0,30 Гр.	а
39.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Смешанное кровотечение: А) при одновременном ранении артерий и вен Б) при ранениях вен и капилляров В) при ранении вен Г) при ранении артерий	а
40.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Клинические задачи	При обследовании населения промышленного района выявлено повышение частоты заболеваний дыхательной системы. **Вопрос:**	Загрязнение атмосферного воздуха

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		Какой фактор окружающей среды наиболее вероятно оказывает влияние?	
41.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Клинические задачи	У пациента выявлены факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: курение, гиподинамия, избыточная масса тела. **Вопрос:** Какие профилактические мероприятия следует рекомендовать?	Отказ от курения, увеличение физической активности, коррекция питания.
42.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Клинические задачи	В регионе отмечено увеличение заболеваемости инфекционной патологией. **Вопрос:** Какое профилактическое мероприятие является наиболее эффективным?	Проведение вакцинации.

43.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Развитие патологического процесса синдрома длительного сдавления обусловлено: А) плазмопотеря Б) болевой фактор, В) травматическая токсемия Г) все вышеперечисленное	г
44.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Для торпидной фазы травматического шока характерно: А) мраморность кожи, апатия Б) болтливость В) повышенный уровень АД Г) двигательное возбуждение	а
45.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца: А) лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты Б) лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты 3. локтевые суставы согнуты, лучезапястные - разогнуты 4. локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты	а
46.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских	На установление	*Установите последовательность*	C → A → D → B

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	правильной последовательности	*проведения диспансеризации населения.* *A. Проведение диагностических исследований* *B. Формирование группы диспансерного наблюдения* *C. Первичный профилактический осмотр* *D. Оценка результатов обследования*	
47.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий врача при проведении профилактического медицинского осмотра.* *A. Сбор анамнеза* *B. Физикальное обследование* *C. Назначение лабораторных исследований* *D. Оценка состояния здоровья*	A → B → C → D
48.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность диспансерного наблюдения пациента с хроническим заболеванием.* *A. Оценка эффективности лечения* *B. Постановка на диспансерный учет* *C. Проведение регулярных осмотров* *D. Выявление заболевания*	D → B → C → A
49.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских	На установление	*Определите последовательность*	A → B → C → D

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	правильной последовательности	*мероприятий при массовом профилактическом обследовании населения.* *A. Формирование списков обследуемых* *B. Проведение обследования* *C. Анализ результатов* *D. Планирование профилактических мероприятий*		
50.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	На сопоставление	*Сопоставьте этап диспансеризации и содержание*		1–A 2–B 3–C 4–D
			Этап диспансеризации *1. Скрининг* *2. Диагностика* *3. Наблюдение* *4.Профилактика*	*Содержание* *A. Выявление факторов риска* *B. Подтверждение заболевания* *C. Регулярные осмотры* *D. Предупреждение осложнений*	
51.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	На сопоставление	*Сопоставьте метод обследования и назначение.*		1–A 2–B 3–C 4–D
			Метод обследования *1. ЭКГ*	*Назначение* *A. Оценка сердечного ритма*	

			2. Флюорография *3. Анализ крови* *4. УЗИ*	*B. Диагностика заболеваний лёгких* *C. Оценка общего состояния организма* *D. Визуализация внутренних органов*	
52.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	открытого типа	*Дополните предложение:* О степени тяжести лучевого поражения можно судить по: _____		частоте и кратности рвоты
53.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	открытого типа	*Дополните предложение:* Первая медицинская помощь при отравлении ртутью: _____		промывание желудка с 20-30 г. активированного угля или белковой водой, приём молока и слабительного
54.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Открытое с развернутым ответом	Назовите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.		Курение, гипертония, ожирение, гиподинамия, гиперхолестеринемия.
55.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Клинические задачи	В ходе плановой диспансеризации мужчина **45 лет** предъявляет жалобы на периодические головные боли и утомляемость. Из анамнеза: курит 20 лет, физическая активность низкая. Объективно: • АД — **150/95 мм рт. ст.**		1. Пациент относится ко II группе здоровья (наличие факторов риска). 2. Факторы риска: o курение o ожирение o

			• ИМТ — **31 кг/м²** • Общий холестерин — **6,8 ммоль/л** **Вопросы** 1. К какой группе здоровья относится пациент? 2. Какие факторы риска выявлены? 3. Какие профилактические мероприятия необходимо рекомендовать?	гиперхолестеринемия о артериальная гипертензия о гиподинамия 3. Рекомендации: о отказ от курения о снижение массы тела о увеличение физической активности о коррекция питания о контроль артериального давления о наблюдение терапевта.
56.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Клинические задачи	Женщина **52 лет** проходит диспансеризацию. Жалоб не предъявляет. Результаты обследования: • АД — **135/85 мм рт. ст.** • ЭКГ — признаки гипертрофии левого желудочка • Холестерин — **7,1 ммоль/л** • Глюкоза крови — **6,2 ммоль/л** **Вопросы** 1. Какие заболевания можно заподозрить? 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести? 3. Какова тактика диспансерного	1. Возможные состояния: о артериальная гипертензия о дислипидемия о преддиабет. 2. Дополнительные исследования: о суточное мониторирование АД о липидный профиль о гликированный гемоглобин о УЗИ сердца. 3. Тактика: о постановка на

			наблюдения?	диспансерный учет o контроль факторов риска o коррекция образа жизни o наблюдение у терапевта/кардиолога.
57.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Клинические задачи	При профилактическом осмотре у мужчины **38 лет** выявлено: • ИМТ — **29 кг/м²** • АД — **140/90 мм рт. ст.** • уровень глюкозы — **5,8 ммоль/л** Пациент работает офисным сотрудником, физической активностью не занимается. **Вопросы** 1. Какие факторы риска выявлены? 2. К какой группе здоровья можно отнести пациента? 3. Какие профилактические мероприятия следует назначить?	1. Факторы риска: избыточная масса тела пограничная гипертензия гиподинамия. 2. **II группа здоровья.** 3. Профилактика: увеличение физической активности нормализация массы тела рациональное питание контроль артериального давления.
58.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один*	а

	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		*вариант ответа* Иммобилизация при переломе бедра в очаге поражения осуществляется шиной: А) Дитерихса Б) Крамера В) Воротник Шанца Г) Гипсовая повязка	
59.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Первым действием при оказании ПМП при травматическом шоке является: А) провести обезболивание Б) провести транспортную иммобилизацию В) уложить больного и остановить кровотечение Г) дать щелочное питье	в
60.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Первое действие при оказании ПМП при синдроме длительного сдавления: А) обезболить, наложить жгут Б) освободить конечность В) наложить асептическую повязку Г) транспортная иммобилизация	а
61.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию.* *А. Изоляция пациента* *В. Сообщение в органы санитарно-*	C → D → A → B

			эпидемиологического надзора *C. Использование средств индивидуальной защиты* *D. Проведение первичного осмотра*	
62.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.* *A. Проведение дезинфекции* *B. Выявление контактных лиц* *C. Изоляция источника инфекции* *D. Медицинское наблюдение за контактными*	C → B → A → D
63.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий медицинского персонала при радиационной аварии.* *A. Проведение радиационного контроля* *B. Использование средств защиты* *C. Медицинское обследование пострадавших* *D. Проведение санитарной обработки*	B → A → C → D
64.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	На сопоставление	*Сопоставьте вид дезинфекции и характеристику*	
			Вид дезинфекции / *Характеристик*	1–A 2–B 3–C

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		*1. Текущая* *2. Заключительная* *3. Профилактическая* *4. Очаговая*	*а* *A. Проводится в присутствии больного* *B. После госпитализации пациента* *C. Предупреждение инфекции* *D. Проводится в очаге инфекции*	4–D
65.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	открытого типа	*Дополните предложение:* Достоверные признаки закрытого перелома: _____		укорочение конечности, костная крепитация, патологическая подвижность
66.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	открытого типа	*Дополните предложение:* Первая медицинская помощь при остром отравлении продуктами, загрязнёнными радиоактивными веществами:		приём адсорбентов, промывание желудка, солевые слабительные, очистительная клизма, мочегонные препараты.
67.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Клинические задачи	В инфекционное отделение доставлен пациент **35 лет**, прибывший из региона, где зарегистрирована вспышка **холеры**. Жалобы: • многократная водянистая диарея		1. Немедленная изоляция пациента, лабораторное подтверждение диагноза, сообщение в

			• рвота • выраженная слабость Объективно: • признаки обезвоживания • АД 90/60 мм рт. ст. • температура 36,5 °С **Вопросы** 1. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести? 2. Какие меры защиты медицинского персонала обязательны? **Какие мероприятия проводятся в очаге инфекции?**	органы санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Использование средств индивидуальной защиты: халат, перчатки, маска/респиратор. 3. Дезинфекция, обследование контактных лиц, контроль водоснабжения, санитарное наблюдение.
68.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Клинические задачи	После аварии на атомной электростанции в приёмное отделение доставлен мужчина **42 лет**, находившийся в зоне радиационного воздействия. Жалобы: • слабость • тошнота • головокружение Объективно: • кожа гиперемирована • лейкоциты снижены	1. Подозрение на **острую лучевую болезнь**. 2. Проведение радиационного контроля, санитарная обработка пациента, госпитализация. 3. Использование защитных костюмов, дозиметрическ

			Вопросы 1. Какое состояние можно заподозрить? 2. Какие мероприятия должны быть проведены в первую очередь? 3. Какие меры защиты персонала обязательны?	ий контроль.
69.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Клинические задачи	В сельском районе зарегистрировано несколько случаев **сибирской язвы** среди работников фермы. **Вопросы** 1. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести? 2. Какие категории лиц подлежат медицинскому наблюдению? 3. Какие профилактические меры должны быть организованы?	1. Изоляция заболевших, дезинфекция, уничтожение заражённого сырья. 2. Все контактировавшие с животными и больными. 3. Вакцинация животных, санитарный контроль продукции
70.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Закрытого типа с выбором ответа	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один вариант ответа* Аптечка для оказания первой помощи работникам подлежит комплектации: А) изделиями медицинского назначения, зарегистрированными в установленном порядке на территории Российской Федерации Б) любыми аналогичными изделиями медицинского назначения В) подручными средствами Г) специализированными изделиями медицинского назначения	а
71.	ПК-4 готовность к применению	Закрытого типа с	*Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один*	г

	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	выбором ответа	*вариант ответа* В фазу изоляции первая помощь пострадавшим в порядке взаимопомощи в условиях ЧС оказывается: А) другими пострадавшими и свидетелями Б) самим пострадавшим В) врачебно-сестринскими бригадами Г) прибывшими аварийно-спасательными формированиями	
72.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	открытого типа	*Дополните предложение:* Первая медицинская помощь при бета-облучении:_____	санобработка, дезактивация
73.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	открытого типа	*Дополните предложение:* Мероприятия по прекращению поступления яда в организм через кожу: _____	защитная одежда, эвакуация, санитарная обработка
74.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность проведения медико-статистического исследования.* A. Формулирование выводов B. Сбор информации C. Статистическая обработка данных D. Постановка цели исследования	D → B → C → A
75.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность анализа показателей здоровья населения.* *A. Сбор статистических данных* B. Расчет показателей C. Интерпретация результатов D. Формирование выводов	A → B → C → D
76.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность проведения эпидемиологического анализа.* A. Выявление факторов риска B. Сбор данных о заболеваемости C. Оценка полученных результатов D. Разработка профилактических	B → A → C → D

			мероприятий		
77.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	На сопоставление	*Сопоставьте показатель и характеристику*		1–A 2–B 3–C 4–D
			Показатель *1. Заболеваемость* *2. Распространённость* *3. Смертность* *4. Летальность*	*Характеристика* *A. Число новых случаев заболеваний* *B. Общее число больных* *C. Число умерших* *D. Доля умерших среди заболевших*	
78.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Клинические задачи	В результате социально-гигиенического исследования выявлено, что среди подростков: • **40% ведут малоподвижный образ жизни** • **30% имеют избыточную массу тела** **Вопросы** 1. Какой тип показателя используется? 2. Какие выводы можно сделать? 3. Какие профилактические мероприятия следует предложить?		1. Экстенсивные показатели. 2. Высокая распространенность факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. 3. Развитие программ физической активности, коррекция питания, санитарно-просветительная работа.
79.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Клинические задачи	В медицинской организации проводится анализ причин смертности среди взрослых. Распределение: • сердечно-сосудистые заболевания — **55%**		1. Экстенсивный показатель структуры смертности. 2. Он отражает структуру

			• онкологические заболевания — **20%** • травмы — **10%** • другие причины — **15%** **Вопросы** 1. Какой показатель используется? 2. Что показывает данный анализ? 3. Какие направления профилактики следует усилить?	причин смерти. 3. Необходимо усилить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.
80.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Клинические задачи	В результате анализа статистики установлено, что за последние **5 лет** показатель заболеваемости туберкулёзом снизился с **60 до 35 случаев на 100 000 населения**. **Вопросы** 1. Какой тип анализа используется? 2. Что свидетельствует о динамике показателя? 3. Какие факторы могли повлиять на снижение заболеваемости?	1. Динамический анализ показателей здоровья населения. 2. Отмечается положительная тенденция снижения заболеваемости. 3. Возможные причины: улучшение диагностики, вакцинация, профилактические программы.
81.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность диагностического процесса при поступлении пациента в условиях чрезвычайной ситуации.* *A. Формулировка предварительного диагноза* *B. Сбор жалоб и анамнеза* *C. Проведение объективного осмотра*	B → C → A → D

			D. Назначение диагностических исследований	
82.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность определения нозологической формы заболевания.* *A. Выявление симптомов* *B. Определение синдрома* *C. Формулировка клинического диагноза* *D. Классификация по МКБ*	A → B → C → D
83.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность диагностики при подозрении на внутреннее кровотечение.* *A. Инструментальные методы диагностики* *B. Оценка жизненно важных функций* *C. Выявление клинических симптомов* *D. Постановка диагноза*	B → C → A → D
84.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Закрытое с выбором ответа	*Какой симптом характерен для шока?* *A. Повышение артериального давления* *B. Снижение артериального давления* *C. Гипертермия* *D. Брадикардия*	B
85.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Закрытое с выбором ответа	*Какой синдром характерен для тяжелых инфекционных заболеваний?* *A. Болевой* *B. Интоксикационный* *C. Геморрагический* *D. Судорожный*	B
86.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Закрытое с выбором ответа	*Какой симптом наиболее характерен для дыхательной недостаточности?* *A. Одышка* *B. Гипертония* *C. Боль в животе* *D. Отек*	A

87.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Открытое с развернутым ответом	Перечислите основные этапы постановки клинического диагноза	Сбор жалоб и анамнеза, объективный осмотр, проведение диагностических исследований, формулировка диагноза.
88.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Открытое с развернутым ответом	Назовите основные признаки шока.	Гипотензия, тахикардия, бледность кожи, нарушение сознания.
89.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Открытое с развернутым ответом	Назовите основные методы диагностики травм внутренних органов.	УЗИ, КТ, лабораторные исследования, рентгенография.
90.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Клинические задачи	В приёмное отделение доставлен мужчина 40 лет, пострадавший при дорожно-транспортном происшествии. Жалобы: • сильная боль в животе • головокружение • слабость Объективно: • АД — 80/50 мм рт. ст. • пульс — 120/мин • кожа бледная • живот напряжён Вопросы 1. Какие симптомы выявлены у пациента? 2. Какой синдром можно заподозрить? 3. Какое патологическое состояние	1. Боль в животе, гипотензия, тахикардия, бледность кожи. 2. Геморрагический синдром. 3. Подозрение на внутреннее кровотечение и геморрагический шок.

			наиболее вероятно?	
91.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Клинические задачи	В инфекционный стационар поступил пациент **30 лет**. Жалобы: • высокая температура • выраженная слабость • головная боль • рвота Объективно: • температура — **39,5 °С** • тахикардия • гиперемия кожи **Вопросы** 1. Какие симптомы выявлены? 2. Какой синдром развивается? 3. Какие заболевания могут сопровождаться данным синдромом?	1. Лихорадка, тахикардия, слабость, головная боль. 2. Интоксикационный синдром. 3. Острые инфекционные заболевания (грипп, сепсис, холера и др.).
92.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Клинические задачи	В приёмное отделение доставлен пациент **28 лет** после контакта с неизвестным химическим веществом. Жалобы: • тошнота • рвота • головокружение • слабость	1. Тошнота, рвота, слабость, тахикардия. 2. Интоксикационный синдром. 3. Острый химический токсикоз.

			Объективно: • тахикардия • повышенная потливость **Вопросы** 1. Какие симптомы наблюдаются? 2. Какой синдром развивается? 3. Какое патологическое состояние наиболее вероятно?	
93.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий врача при оказании помощи пострадавшему в зоне чрезвычайной ситуации.* *A. Проведение медицинской сортировки* *B. Оказание первой медицинской помощи* *C. Оценка состояния пострадавшего* *D. Подготовка к эвакуации*	C → A → B → D
94.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	На установление правильной последовательности	*Определите последовательность этапов медицинской эвакуации.* *A. Оказание первой помощи* *B. Транспортировка пострадавших* *C. Медицинская сортировка* *D. Госпитализация в специализированное учреждение*	A → C → B → D
95.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий при массовом поступлении пострадавших.* *A. Регистрация пострадавших* *B. Первичный осмотр* *C. Оказание неотложной помощи* *D. Направление в профильные отделения*	B → C → A → D
96.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	На сопоставление	*Сопоставьте травму с ее основным симптомом* *Травма* / *Основной симптом* *1. Перелом* *2. Кровотечение* *A. Боль и*	1–A 2–B 3–C 4–D

			3. Ожог *4. Черепно-мозговая травма*	*деформация* *B. Потеря крови* *C. Повреждение кожи* *D. Нарушение сознания*	
97.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Закрытое с выбором ответа	*Основной задачей медицинской сортировки является:* *A. Лечение пациентов* *B. Определение очередности оказания помощи* *C. Проведение диагностики* *D. Реабилитация*		B
98.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Закрытое с выбором ответа	*Какой вид помощи оказывается непосредственно на месте происшествия?* *A. Специализированная* *B. Первая помощь* *C. Реабилитационная* *D. Паллиативная*		B
99.	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Закрытое с выбором ответа	*Какой метод используется для временной остановки кровотечения?* *A. Наложение жгута* *B. Инъекция антибиотика* *C. Наложение гипса* *D. Проведение операции*		A
100	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Открытое с развернутым ответом	Перечислите основные этапы медицинской эвакуации.		Сбор пострадавших, медицинская сортировка, оказание помощи, транспортировка, госпитализация.
101	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Открытое с развернутым ответом	Назовите основные мероприятия первой медицинской помощи при травмах.		Остановка кровотечения, иммобилизация, обезболивание, поддержание жизненно важных функций.

102	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Открытое с развернутым ответом	Охарактеризуйте роль медицинского персонала при эвакуации пострадавших.	Оценка состояния пациента, подготовка к транспортировке, контроль жизненно важных функций.
103	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Клинические задачи	После **дорожно-транспортного происшествия** в приёмный пункт доставлено **12 пострадавших**. У одного пациента: • сознание сохранено • массивное кровотечение из бедра • АД — **85/60 мм рт. ст.** • пульс — **120/мин** **Вопросы** 1. К какой сортировочной категории относится пациент? 2. Какие действия должны быть выполнены в первую очередь? 3. Какова дальнейшая тактика эвакуации?	1. **Красная категория (неотложная помощь).** 2. Немедленная остановка кровотечения (жгут), инфузионная терапия. 3. Срочная транспортировка в хирургический стационар.
104	ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Клинические задачи	После **землетрясения** пациент **45 лет** извлечён из-под завалов. Жалобы: • сильная боль в ноге • невозможность опоры Объективно: • деформация голени • выраженный отёк	1. Подозрение на **перелом костей голени**. 2. Иммобилизация конечности, обезболивание. 3. Транспортировка на носилках в травматологический стационар.

			• пульс сохранён **Вопросы** 1. Какой диагноз наиболее вероятен? 2. Какие мероприятия первой помощи необходимо провести? 3. Как осуществляется транспортировка?	
105	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность организации медицинской помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.* *A. Развертывание медицинских пунктов* *B. Оценка масштабов чрезвычайной ситуации* *C. Проведение медицинской сортировки пострадавших* *D. Организация медицинской эвакуации*	B → A → C → D
106	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	На установление правильной последовательности	*Установите последовательность действий при организации медицинской эвакуации.* *A. Определение количества пострадавших* *B. Определение маршрутов эвакуации* *C. Подготовка транспортных средств* *D. Транспортировка пострадавших*	A → B → C → D
107	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	На установление правильной последовательности	Установите последовательность этапов работы медицинского штаба при ЧС. A. Сбор информации о пострадавших B. Принятие управленческих решений C. Распределение медицинских ресурсов D. Контроль выполнения мероприятий	A → B → C → D
108	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Закрытое с выбором ответа	*Основной задачей медицинского штаба при чрезвычайной ситуации является:* *A. Лечение пациентов* *B. Координация медицинской помощи* *C. Проведение операций*	B

			D. Реабилитация пациентов	
109	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Закрытое с выбором ответа	*Какой этап является первым при организации медицинской помощи при ЧС?* *A. Госпитализация* *B. Оценка масштабов происшествия* *C. Реабилитация пациентов* *D. Проведение операций*	B
110	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Закрытое с выбором ответа	*Основная цель медицинской сортировки:* *A. Лечение пациентов* *B. Определение приоритетности помощи* *C. Проведение диагностики* *D. Проведение операций*	B
111	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Открытое с развернутым ответом	*Перечислите основные структуры системы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях.*	Медицинский штаб, медицинские пункты, госпитали, эвакуационные пункты.
112	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Открытое с развернутым ответом	*Перечислите основные средства медицинской эвакуации.*	Санитарные автомобили, вертолеты, санитарные поезда, водный транспорт.
113	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Клинические задачи	В результате **взрыва на промышленном предприятии** пострадали **25 человек**. На место прибыли медицинские бригады. У пострадавших отмечаются: • травмы различной степени тяжести • ожоги • переломы **Вопросы** 1. Какой первый организационный этап должен быть выполнен? 2. Как организуется медицинская сортировка?	1. Оценка масштаба происшествия и развертывание медицинского пункта. 2. Проведение медицинской сортировки по категориям тяжести. 3. В первую очередь эвакуируются пациенты с

			3. Как определяется очередность эвакуации?	угрозой жизни.
114	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Клинические задачи	После землетрясения в районную больницу доставлено 40 пострадавших. Медицинское учреждение не рассчитано на такое количество пациентов. Вопросы 1. Какое управленческое решение необходимо принять? 2. Как организовать распределение пострадавших? 3. Как должна быть организована медицинская эвакуация?	1. Развернуть дополнительные медицинские пункты и привлечь дополнительные силы. 2. Провести медицинскую сортировку. 3. Часть пострадавших эвакуировать в другие лечебные учреждения.
115	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Клинические задачи	В результате **наводнения** эвакуации подлежит население одного населённого пункта. **Вопросы** 1. Как организуется медицинское обеспечение эвакуации? 2. Какие категории населения требуют первоочередной эвакуации? 3. Какие медицинские пункты необходимо развернуть?	1. Организация медицинских пунктов на этапах эвакуации. 2. Дети, пожилые люди, пациенты с хроническими заболеваниями. 3. Пункты оказания первой помощи и эвакуационные медицинские

				пункты.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
2	Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
3	Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
4	Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
5	Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
6	Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
7	Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине

5. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 75% от общего объёма заданных вопросов;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –74–60 % от общего объёма заданных вопросов;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.